SOGNI
SCALZI

SIAMO PARI

ASSOCIAZIONE SOGNI SCALZI

PRESENTAZIONE PROGETTO PARITÀ DI GENERE RIVOLTO ALLE CLASSI PRIMARIA E SECONDARIA

"Come viene trattato un tema complesso come la parità di genere a scuola?
Dove si informano ragazze e ragazzi di oggi sul tema?
Come i diversi contesti che i giovani vivono quotidianamente contribuiscono a influenzarli rispetto alla parità di genere?"

Sono alcune delle domande a cui l'Associazione Sogni Scalzi, in collaborazione con il CISAS e un gruppo di insegnanti, cercherà di rispondere.

"Siamo Pari" è un progetto promosso da Sogni Scalzi per favorire la parità di genere, ed è dedicato ai docenti, agli studenti e alle loro famiglie.

Si svolgerà insieme alle insegnanti delle classi primarie e secondarie, con l'obiettivo di delineare il quadro di come questo macro tema sia percepito dai docenti, in particolare in relazione alle abilità, ai comportamenti e agli orientamenti degli studenti e delle studentesse.

Una ricerca effettuata e pubblicata dal Sole 24 Ore ha riscontrato numerose evidenze positive da sottolineare:

- il 57,61% dei docenti affronta il tema inserendo la parità di genere nella trattazione delle materie;
- il 30,81% ne discute con gli alunni in momenti specifici;
- il 32,13% ricorre a metodologie didattiche efficaci per l'inclusione di genere;
- l'80,43% degli insegnanti ritiene il tema di assoluta importanza, così come il 40,42% è convinto che sia altrettanto rilevante per alunne e alunni;
- il 39,79% dei docenti sostiene che le studentesse siano particolarmente sensibili alla parità di genere su cui oggi c'è maggiore consapevolezza rispetto al passato
- il 70,37% degli insegnanti ha evidenziato che vale sia tra i ragazzi che tra le ragazze

Un altro aspetto fa luce sulle modalità con cui gli studenti si informano sulla parità di genere:

- scuola (per il 71,47% degli intervistati);
- social network (65,24%)
- famiglia (44,94%)

Questi sono i "luoghi" privilegiati dove i giovani si costruiscono una propria opinione e acquisiscono consapevolezza.
L'indagine si sofferma anche sull'interazione tra gli studenti, da cui emerge, con valori simili, che tanto i ragazzi quanto le ragazze non si sentono inferiori gli uni alle altre.

Il progetto" Siamo Pari " è pensato per tutti gli insegnanti e ha l'intento di offrire spunti, riflessioni, contenuti e attività didattiche da svolgere in classe con studentesse e studenti.
L'obiettivo è costruire concretamente una sensibilità attiva sul tema attraverso percorsi didattici da portare nelle classi, dedicati a tutti i nostri ragazzi.

Percorsi educativi verso la parità di genere da sviluppare in un luogo, la scuola, essenziale per formare i giovani di oggi e aiutarli a diventare, domani, donne e uomini liberi da pregiudizi e stereotipi.
Ad impreziosire il progetto sarà necessaria, oltre all"essenziale collaborazione del Cisas l'affiancamento con esperti quali psicologi, liberi professionisti che operano nel nostro territorio e preparati, al fine di contribuire a sviluppare e sostenere nella scuola una nuova consapevolezza sul tema e specifiche competenze educative.

"Siamo Pari" è un progetto pensato per supportare i docenti nel portare questo grande tema in classe, secondo diversi punti vista – psicologico, sociologico, educativo, linguistico, didattico e creativo, cercando di aiutare le nuove generazioni a conquistare uno sguardo nuovo e una maggiore consapevolezza.

La parità di genere è uno degli obiettivi delle Nazioni Unite per l'Agenda 2030 ed è cruciale per il raggiungimento di tutti gli altri.

Nonostante questi dati positivi, purtroppo ancora oggi vi sono grosse disparità di genere;
-Gap salariale, ovvero la disparità ancora esistente tra gli stipendi femminili e maschili.
-Leadership, ONU riconosce ancora oggi, tra le varie emergenze, la carenza di pari opportunità nei ruoli di leadership.
-Cat Calling, dalla fusione del termine" cat (gatto)"calling"(chiamare),ovvero le molestie verbali rivolte prevalentemente alle donne incontrate per strada, commenti indesiderati, fisici e avance sessuali in aree pubbliche come strade, centri commerciali.
Il fenomeno è in crescita e condiziona molte donne che non si sentono libere di camminare per strada e indossare ciò che vogliono.
-Violenza domestica e l'abuso fisico, sessuale o psicologico da parte del partner sessuale o del coniuge attuale o precedente, che purtroppo a volte (ancora troppe) finisce con la morte della donna.
Detto ciò il lavoro da fare è ancora veramente molto, la scuola è uno dei luoghi nei quali le rappresentazioni condivise (inclusi stereotipi, pregiudizi, norme su cosa è accettabile e cosa no in una società) si diffondono e si strutturano maggiormente.
Il ruolo della famiglia e degli insegnanti in queste dinamiche è fondamentale, sia per comprendere che per agire verso una modifica e una riduzione degli stereotipi sul genere.

Lavorare nelle scuole, da questo punto di vista è uno dei primi, fondamentali passi per la riduzione della violenza di genere. Per questo motivo, un intervento che miri a incrementare la formazione delle/degli insegnanti per quel che riguarda stereotipi e violenze di genere, sembra quanto mai opportuno.
In che modo la differenza tra bambine e bambini si trasforma in disuguaglianza tra uomini e donne? Bambine e bambini distinguono, differenziano e si riconoscono nell'essere quello specifico bambino e quella specifica bambina e nell'appartenere al gruppo delle femmine o al gruppo dei maschi cui attribuiscono comportamenti, desideri e caratteristiche ispirandosi alle donne e agli uomini che vedono e conoscono.
I bambini/e della scuola primaria sono già capaci di cogliere le differenze di genere, di assimilarsi al modello di genere "dominante" o di ribellarsi a esso.
Quello che le bambine e i bambini imparano non è tanto quello che diciamo loro, quanto ciò che vivono e fanno tutti i giorni e ci vedono vivere e fare.
Se tra ciò che insegniamo e ciò che sentiamo c'è molta distanza, sarà ciò che noi siamo che verrà colto, non ciò che professiamo come pedagogicamente

SIAMO PARI

ASSOCIAZIONE SOGNI SCALZI

YOGA E LA PARITA' DI GENERE

La conoscenza e lo studio dello yoga dovrebbe condurre alla realizzazione del Sé e a una maggior maturazione spirituale-animica, che conduce alla saggezza, con azioni appropriate e un adeguato sistema comportamentale ed etico. Per ristabilire la giusta armonia nell'individuo la materia è solo un aspetto, ed è evidente che ci sono dei limiti interiori e delle leggi inviolabili che non si possono superare. Talvolta si manifestano dei conflitti e delle crisi laceranti, degli sbilanciamenti, delle confusioni e delle afflizioni che ci portano a sviluppare temporaneamente delle malattie psicologiche tra corpo e mente. È chiaro che c'è un'interdipendenza a diversi livelli, tra organo, tessuto, cellula, molecola e atomo nel corpo, ogni emozione è pervasa dalla psiche. Se l'uomo/la donna mantengono però pensieri elevati, positivi, basati su lealtà, onestà, compassione, l'intero sistema di impulsi elettro-chimici riceverà messaggi per rafforzare il sistema immunitario. Lo stato psicofisico di un individuo cambia in accordo al suo stato di coscienza e quello che capita al corpo influenza pure la sfera psichica. Ansietà, paura e sensazioni vengono controllate con esercizi di respirazione o pranayama, che apportano calma nella mente e nella coscienza e rendono accessibile la meditazione.

SIAMO PARI

ASSOCIAZIONE SOGNI SCALZI

AMBIENTE E PARITA' DI GENERE

Cosa c'entra la parità di genere con il cambiamento climatico?
Le connessioni tra tutte le dimensioni della sostenibilità ambientale, economica e sociale sono strette e profonde.

L'educazione di genere si coltiva giorno dopo giorno, senza dimenticare che i bambini imparano molto dall'osservazione del mondo che li circonda.
Genitori, educatori, insegnanti e tutti coloro che vengono in contatto con i più piccoli devono esserne consapevoli.
Educare oggi alla parità di genere è fondamentale, se considerate che ancor prima di andare alla scuola primaria le bambine iniziano a credere di non valere quanto i coetanei di sesso maschile. E questo a causa di frasi, stereotipi, cattivi esempi che facciamo fatica tutti quanti a lasciar andare via.
L'idea potrebbe essere, creare, gestire un orto dove i compiti vengono suddivisi in maniera equa tra alunne e alunni, con lo scopo di
"cooperare per raccoglierne i frutti".

La potenzialità dell'attività sarebbe quella di ridurre l'influenza del pensiero sessista che spesso viene trasmesso dai principali media avvicinando i ragazzi all'ambiente e a un pensiero di uguaglianza e cooperazione.

SIAMO PARI

ASSOCIAZIONE SOGNI SCALZI

LABORATORIO DI CERAMICA MANI IN TERRA

La manipolazione della creta è un'attività creativa spontanea per i bambini che li porta naturalmente nel loro mondo immagini.
Dà luogo a continue scoperte, emozioni e creazioni sempre diverse, genera intense emozioni di piacere e soddisfazioni.
All'interno del laboratorio i bambini impareranno a giocare e sperimentare con le diverse tecniche di lavorazione dell'argilla, dalle più semplici alle più complesse, nel modo più libero e piacevole possibile: la tecnica del tornio la tecnica a pollice, tazze e ciotole.
la tecnica a lastre per poter realizzare impronte, textures, maschere, mosaici e bassorilievi la tecnica a colombino per costruire vasi, animali e personaggi la tecnica degli stampi, per creare forme nuove e originali.
Tutti gli oggetti creati dai bambini verranno portati nel mio laboratorio per una prima cottura, dopodiché verranno dipinti con colori atossici e rimessi in forno per la seconda cottura
Scopriremo come la manipolazione della creta abbia pressoché infinite possibilità espressive ed offra uno spazio illimitato per lo sviluppo e la manifestazione della propria creatività, realizzando insieme delle vere ceramiche artistiche, partecipando a tutto il processo, dalla manipolazione della creta fino alla realizzazione dell'oggetto cotto in forno che diventa terracotta.

SIAMO PARI

ASSOCIAZIONE SOGNI SCALZI

LABORATORIO DI LETTURA

La proposta potrebbe cominciare sottoponendo agli alunni e alle alunne letture sulla parità di genere. Questa attività, infatti, può essere utilizzata per testare la conoscenza di partenza su questo tema, ed iniziare a parlarne partendo dalla loro esperienza personale.
Successivamente, La discussione potrà essere stimolata con l'attività "C'era una volta.... Scoprite che cosa accadrebbe se doveste cambiare sesso ai personaggi delle favole", utile per approfondire il tema degli stereotipi di genere.
Infine, sarà poi possibile continuare il percorso affrontando il tema del ruolo del maschio e della femmina all'interno della società, attraverso le attività specifiche o laboratori creativi.

È importante che bambine e bambini riescano a comprendere l'importanza di andare oltre gli stereotipi di genere e che i docenti li aiutino a gestire questa presa di coscienza, l'emergere di nuove emozioni e il desiderio di attivarsi concretamente per il cambiamento.

OBIETTIVI

- Favorire la discussione e l'apprendimento cooperativo

- Sviluppare le abilità di empatia, analisi, pensiero critico

- Promuovere la solidarietà, il rispetto, la capacità di "essere pari"

Piccole mani in Terra

Il progetto ha l'obiettivo di avvicinare i bambini della scuola d'infanzia alla scoperta della natura e di favorirne la connessione emotiva.
La necessità di partire ad educare i "più piccoli", parte anche dalla consapevolezza che essi sono le generazioni future a cui è consegnato il pianeta Terra il quale ha bisogno di rispetto e atteggiamenti corretti da parte di tutti gli esseri umani.

Attraverso il racconto della vita e dell'abitudine di un animale schivo e notturno, il progetto si articolerà in tappe, ciascuna delle quali esplorerà argomenti inerenti il mondo naturale che ci circonda.

Partiremo dall'habitat del nostro animale guida per comprendere la ricchezza e la complessità racchiusa nell'**ecosistema** del bosco, la fitta rete di scambi e relazioni tra tutti gli esseri viventi e del magico e sacro equilibrio esistente in natura.
Lo seguiremo nell'**orto**, per conoscere anche questo complesso ecosistema, lo faremo mettendo le mani nella terra attraverso un "esperimento agricolo" che richiederà tempo per la sua completa realizzazione.

Insieme ai bambini parteciperemo alla realizzazione di un orto.
Tutte le attività e i giochi saranno improntati a trasmettere l'importanza della biodiversità, fattore centrale in ogni ecosistema: la composizione del suolo, i suoi componenti organici e non, le varie connessioni tra gli uni e gli altri.
Conosceremo le diverse stagioni dell'orto e di quali lavori necessitano.
Partiremo dalla preparazione del semenzaio per proseguire con il trapianto e le cure necessarie in attesa dei frutti.
Il raccolto dell'orto dei bambini potrà essere cucinato e mangiato insieme (laboratori di cucina) occasione per introdurre qualche informazione sull'importanza dell'alimentazione per il nostro corpo.
Anche il nostro corpo infatti è un "ecosistema" a cui la natura offre saggiamente il "carburante" migliore e più adatto ad affrontare la stagione che si sta vivendo con il chiaro intento di sostenere e rafforzare il nostro sistema immunitario, unico e vero alleato del benessere psico-fisico dell'essere umano.

Attraverso il metodo dell'osservazione arricchiremo un “Diario” con disegni e commenti sui cambiamenti che i bambini vorranno notare nell'orto.
Impareremo cosa sono i **rifiuti** organici, vera ghiottoneria per il nostro misterioso animale che se ne ciba in abbondanza.
Con qualche piccolo e semplice lavoro, insieme, potremo scoprire come i rifiuti organici si possono trasformare in terra ricca di sostanze nutritive da impiegare per la crescita di altri ortaggi, facendo così esperienza diretta di cosa significa “ciclo” in natura.

Alcuni giochi accompagneranno i bambini alla scoperta degli altri tipi di rifiuti, delle risorse utilizzate per la loro produzione e dei vantaggi della raccolta differenziata.
L’obiettivo è di far scoprire ai bambini che i rifiuti sono beni preziosi, che la loro produzione richiede comunque un alto costo ambientale e che pertanto sarebbe più intelligente seguire gli esempi della natura che tutto riesce a trasformare in qualcosa di utile e necessario per la comunità della Terra.

"L'ALBERO, UNA COLONNA RICCA DI VITA"

PROGETTO A CURA DI ENRICA COPPO

Il progetto propone un ciclo di incontri all'aperto in cui scoprire l'albero come elemento naturale, serbatoio di vita.

Una prima parte degli incontri è orientata a portare il bambino a scoprire e conoscere le caratteristiche principali dell'albero, e compiere una prima classificazione delle diverse specie, partendo dalla semplice chiave di lettura della forma delle foglie e dei coni.

L'osservazione e il contatto con questo elemento naturale, fondamentale per la vita sulla terra, è favorito da attività e giochi di movimento in cui poco a poco dall'albero arriveremo a introdurre il bosco come ecosistema, luogo di vita e di relazioni tra diverse altre forme di vita.

La seconda parte degli incontri si orienta pertanto a esplorare tutta la vita che ospita un albero, fino ad arrivare al bosco.

Si conosceranno quindi gli altri esseri viventi che lo popolano e che trovano tra le sue fronde ospitalità e condizioni di vita favorevoli.
Animali, funghi e personaggi del popolo del bosco condurranno il bambino ad avvicinarsi sempre più alla natura in tutte le sue manifestazioni senza paura, ma anzi, favorendo l'empatia.

Per ogni incontro saranno realizzate e allestite specifiche attività e giochi in materiale naturale per meglio veicolare alcune informazioni di base, privilegiando modalità ludico-ricreative.

OBIETTIVI GENERALI

- Favorire il benessere del bambino in natura
- Conoscere le caratteristiche dell'albero
- Riconoscere e classificare gli alberi
- Comprendere il bosco come ecosistema e luogo di vita per altri esseri viventi
- Introduzione al mondo degli insetti, degli uccelli, dei mammiferi, dei funghi.

"GIOCHI AMO LO YOGA"
UNA COLONNA RICCA DI VITA"

PROGETTO YOGA PER BAMBINI A CURA DI VALERIE OLIVIERI

La parola Yoga deriva dalla lingua Sanscrita e porta il significato di unione, intesa come fusione tra corpo, mente, emozioni e razionalità. Essere umano e universo.
Il bambino è l'essere in formazione per eccellenza, in continua ricerca del suo divenire.
Lo Yoga appare uno strumento idoneo affinché questo, mediante un lavoro di interiorizzazione profonda e con l'ausilio del gioco, quale attività di esteriorizzazione, possa esprimere al meglio il proprio potenziale e vivere un esperienza di condivisione e introspezione, di relazione e di conoscenza di sé.

BASI TEORICHE E ATTIVITÀ

Le asana, o posizioni, ricordano gli elementi naturali come piante, fiori, alberi e anche animali.
Il bambino attraverso il gioco ripropone tali posizioni acquisendo consapevolezza del proprio corpo e delle sue potenzialità.
Il mantenimento della posizione in atto risveglierà anche il senso dell' equilibrio.
Il potenziamento dell'equilibrio si tradurrà in uno stato di calma interiore, di intima fiducia e sicurezza.
Inoltre l'utilizzo della musica, del disegno e della creatività aiuteranno ad acquisire compostezza e armonia interiore, e a permettere l'espressione di quanto imparato durante la pratica.

IMMAGINAZIONE GUIDATA E RILASSAMENTO

L'immaginazione guidata aiuta a liberare la creatività e a permetterci di esplorare il nostro mondo interiore in armonia con l'ambiente esterno.
Il suo uso rafforza le capacità di concentrazione e di memoria, migliora il rendimento scolastico e fa eccellere negli sport.
Si impara di più quando si è rilassati!
chi è rivolto
Ai bambini di....dai 3 anni ai 12 anni, adattato all'età.

METODOLOGIA

Le attività del corso spaziano dall'attività fisica a quella mentale e creativa.
La relazione corpo-mente è armonizzata attraverso le posizioni yoga, la respirazione calma e profonda, il rilassamento con visualizzazioni, esercizi di Yoga della risata, l'automassaggio, il gioco, il canto, il movimento danzato, la lettura di fiabe da animare, l'utilizzo di oli essenziali e cristalli colorati, il disegno con tecniche varie e fantasiose, la realizzazione di piccoli lavoretti manuali, il suonare piccoli strumenti musicali, e il silenzio.

CONCENTRAZIONE E MEDITAZIONE

La meditazione è il cuore stesso di un incontro di Yoga.
Uno dei più importanti effetti della meditazione è lo sviluppo di un'immagine di sé positiva.
Importante è ricordare che la capacità di apprendimento migliora quando si è felici e rilassati.
La prima cosa che dobbiamo fare nel preparare un bambino per l'apprendimento è creare una "struttura mentale felice ".
Con la meditazione il pensiero viene allenato all'idea che "tutto è infinito amore" .
Attraverso questa idea estremamente positiva la mente si espande verso emozioni di gioia e felicità che aiutano la persona ad avere una sempre maggiore autostima e rispetto del mondo esterno.

Silenzio e concentrazione attivano un ascolto interiore guidando il bambino a prendere consapevolezza di una parte di se stesso trascurata o ignorata.
È la parte che implica la capacità di riflettere, di pensare a chi siamo, a quello che facciamo, e a come il nostro comportamento influenza che ci circonda.
Attraverso l'ascolto interiore il bambino è motivato ad essere protagonista del proprio mondo, è responsabile delle proprie azioni, per il buon vivere comune.

OBIETTIVI

- Sviluppare la consapevolezza dello schema corporeo del bambino;
- Potenziare l'equilibrio e promuovere i risultati ottenuti attraverso l'ascolto del proprio corpo e in maniera non competitiva;
- Educare al silenzio, come momento introspettivo di ascolto e conoscenza del proprio sé;
- Aumentare la capacità di concentrazione e rilassamento, riequilibrare i due emisferi, lavorando sulla creatività ed espressività;
- Sviluppare la coscienza di sé, ascoltando le esigenze degli altri e relazionandosi con il mondo esterno, accogliendo la diversità
- Migliorare il rapporto diretto con i pari e l'insegnante
- Aiutare il bambino a sviluppare capacità di ascolto e di espressione delle proprie emozioni

A TEMPI DEL CORSO

In accordo con l esigenza delle Insegnanti, con frequenza di un incontro a settimana, della durata di un' ora per classe.

INSEGNANTE

Valerie Olivieri
insegnante di Yoga Adulti, Adolescenti, Bambini, Genitori - Bimbi, Gravidanza, Yoga in fascia, Yoga della risata, certificata Csen Yoga Allience metodo Ovunque Yoga.

LABORATORIO DI ARGILLA "MANI NUDE"

A CURA DI AMINA NOCE

L'argilla è un materiale che si lascia schiacciare, appallottolare, capace di registrare fedelmente un'impronta.
Diventa calco e una volta stesa e lisciata, torna ad essere un piano neutro da avvolgere.
Sa parlare alle mani con parole fatte di buchi, di graffi e di impronte. Se l'appoggi sul viso è fresca e ti stupisce l'odore di pioggia di passeggiata nel bosco.
Permette un'esperienza manipolativa libera e autonoma, la possibilità di creare, di struggerete e rifare, infatti, consente di porre l' attenzione sul processo creativo, sull'espressione delle potenzialità stesse dei bambini e non tanto sul prodotto finale.

L'ATTIVITÀ

Nel laboratorio di argilla dopo che i bimbi hanno preso confidenza con questa meravigliosa materia, si aggiungeranno diversi materiali naturale di recupero (legnetti ,conchiglie, pigne...) tutto ciò darà vita alla creatività, immaginazione e la fantasia dei bambini.

Una volta terminato il lavoro dei bambini nel mio laboratorio dovrò far asciugare piano piano tutti i lavori, limarli ad uno ad uno per rendere i contorni più morbidi ed infine metterli in forno, l'argilla cuoce a 1000 gradi ,per un ciclo di 12 ore.
Nell'incontro successivo tutti i pezzi saranno pronti per essere colorati, ovviamente i colori che useremo saranno naturale e atossici.
Consigli pratici, l'argilla sporca ma non macchia andrà via facilmente dai vestitini e 'consigliato l'uso di un grembiulino .

PROPOSTE LABORATORI PER LA SCUOLA PRIMARIA

A CURA DI NUNZIA CASTIGLIONE

INCROCI CREATIVI IN NATURA

Proponiamo una serie di laboratori che hanno una continuità circolare con un ambiente esterno.

BASTONCINO

Una passeggiata nel giardino ci permetterà di raccogliere dei bastoncini. Insieme leggeremo il racconto di Bastoncino e subito dopo costruiremo il nostro personaggio con la lana e tutta la creatività possibile! Infine tutti i personaggi si presenteranno al grande pubblico con una sfavillante sfilata di moda.

INSETTI A DITA (4-5 ELEMENTARE)

Osserviamo gli insetti e le loro peculiarità ...zampe, ali antenne e poi creiamo il nostro insetto con le caratteristiche che più ci hanno incuriosito! Impareremo a disegnare con una tecnica semplice e divertente e poi li realizzeremo in 3D, alla fine li potremo indossare nelle dita e farli volare saltare o strisciare.

FACCIAMO LA CARTA

Riciclando la carta destinata al cestino realizzeremo con l'antica tecnica manuale dei fogli che impreziosiranno con piccole foglie o fiorellini trovati in giardino.

TELAIO NATURALE

Una passeggiata a raccogliere tesori che la natura ci offre. Ogni bambino avrà a disposizione un cestino dove poter raccogliere i vari elementi naturali, nel laboratorio i bambini creeranno il proprio telaio con lana e rametti e infine potranno incastonare i propri tesori nella tessitura. Il risultato sarà un bellissimo quadretto da appendere e per chi vorrà potrà dare anche un titolo. Tutti i manufatti verranno appesi in giardino così da creare una vera e propria mostra d'arte naturale. Al termine ognuno potrà portare a casa la sua opera

PORTICINE FATATE

Legnetti pigne ghiande foglie saranno la base per realizzare una piccola porticina fatata da poter mettere in giardino....
La leggenda racconta che se si mette una porta la magia delle fate la può utilizzare per entrare nel nostro mondo...cosa aspettate???
Venite a costruire il vostro passaggio al mondo incantato!